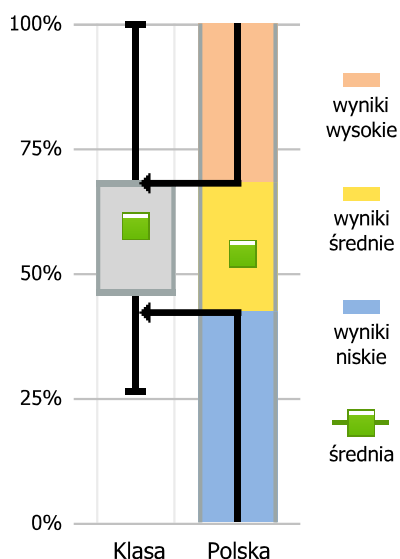


Program naprawczy

Klasa: **3_A**

Test: Próbny egzamin 2008, część humanistyczna



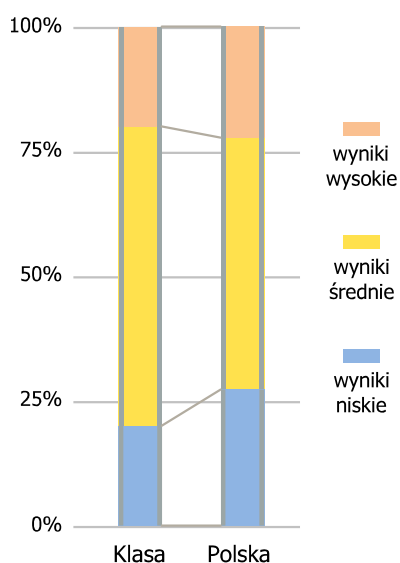
Wymagania programowe

Średnia punktów uczniów klasy

Punkty	Procent	Grupa wyników	Komentarz
29,7/50	59%	między 50% a 75% pkt	Może być lepiej!

Rozkład liczby uczniów klasy w grupach wyników

grupa wyników	procent uczniów	komentarz dla uczniów
większe od 75% pkt	15%	Tak trzymać
między 50% a 75% pkt	50%	Może być lepiej
mniejsze niż 50% pkt	35%	Ostrzeżenie



Osiągnięcia uczniów klasy na tle Polski

Średnia punktów uczniów z próby reprezentatywnej dla Polski

Punkty	Procent	Komentarz dotyczący średniej punktów klasy
26,9	54%	wyższa od średniej krajowej

Rozkład liczby uczniów klasy w przedziałach wyników w Polsce

przedział wyników	procent uczniów	wskaźnik klasa/Polska
wyniki wysokie <35;50>	20%	0,91
wyniki średnie <22;34>	60%	1,18
wyniki niskie <0;21>	20%	0,74

Komentarz dotyczący odchylenia od rozkładu wyników w Polsce
w klasie jest relatywnie najwięcej uczniów w przedziale wyniki średnie

Główni adresaci programu naprawczego dla klasy

Uczniowie, którzy uzyskali wyniki między 50% a 75% pkt

Uczniowie, którzy uzyskali wyniki w przedziale wyniki średnie <22;34>

Sposób realizacji programu

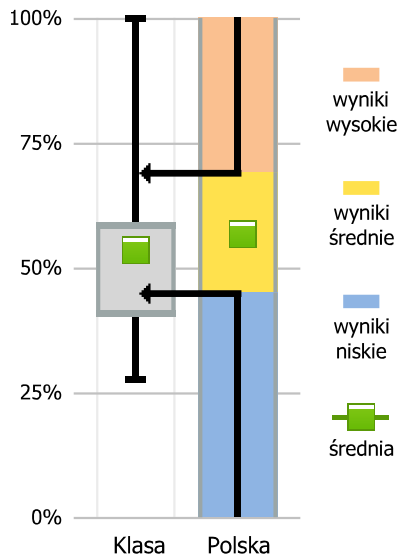
1. Poświęcenie uwagi umiejętnościom, które w stosunku do wyników krajowych wypadły najlepiej lub najgorzej
2. Zwrócenie uwagi uczniom na technikę pracy z zadaniami testowymi, w tym w szczególności z zadaniami zamkniętymi i otwartymi

Program naprawczy

Klasa: **3_A**

Test: Próbny egzamin 2008, część humanistyczna

Standard: **I. Czytanie i odbiór tekstów kultury**



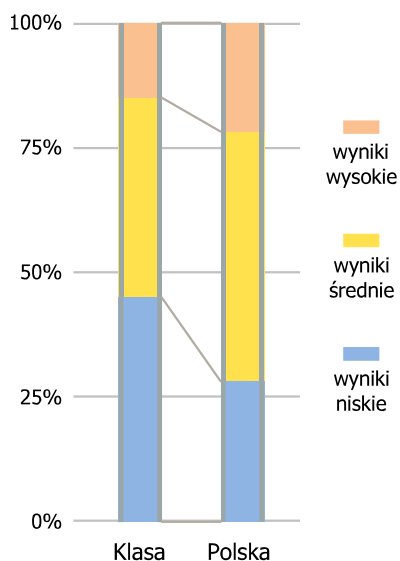
Wymagania programowe

Średnia punktów uczniów klasy

Punkty	Procent	Grupa wyników	Komentarz
15,5/29	53%	między 50% a 75% pkt	Może być lepiej!

Rozkład liczby uczniów klasy w grupach wyników

grupa wyników	procent uczniów	komentarz dla uczniów
większe od 75% pkt	15%	Tak trzymać
między 50% a 75% pkt	30%	Może być lepiej
mniejsze niż 50% pkt	55%	Ostrzeżenie



Osiągnięcia uczniów klasy na tle Polski

Średnia punktów uczniów z próby reprezentatywnej dla Polski

Punkty	Procent	Komentarz dotyczący średniej punktów klasy
16,5	57%	niższa od średniej krajowej

Rozkład liczby uczniów klasy w przedziałach wyników w Polsce

przedział wyników	procent uczniów	wskaźnik klasa/Polska
wyniki wysokie <21;29>	15%	0,68
wyniki średnie <14;20>	40%	0,8
wyniki niskie <0;13>	45%	1,61

Komentarz dotyczący odchylenia od rozkładu wyników w Polsce w klasie jest relatywnie najwięcej uczniów w przedziale wyniki niskie

Główni adresaci programu naprawczego dla klasy

Uczniowie, którzy uzyskali wyniki mniejsze niż 50% pkt

Uczniowie, którzy uzyskali wyniki w przedziale wyniki niskie <0;13>

Sposób realizacji programu

Poświęcenie uwagi umiejętnościom, które w stosunku do wyników krajowych

wypadły najlepiej:

(I.6) Dostrzeganie i analizowanie kontekstów niezbędnych do interpretacji tekstów kultury

wypadły najgorzej:

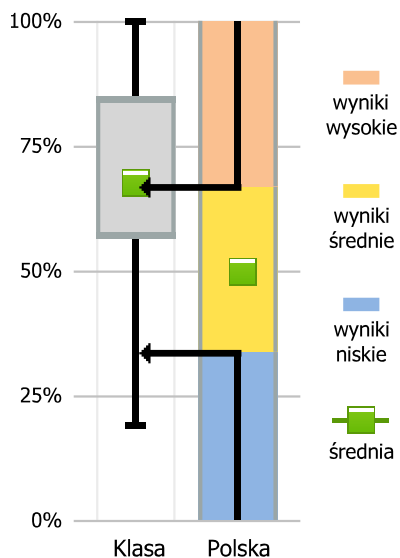
(I.3) Wyszukiwanie informacji zawartych w różnych tekstach kultury

Program naprawczy

Klasa: **3_A**

Test: Próbny egzamin 2008, część humanistyczna

Standard: **II. Tworzenie własnego tekstu**



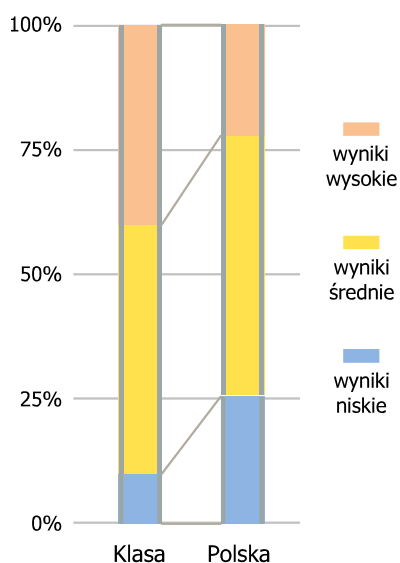
Wymagania programowe

Średnia punktów uczniów klasy

Punkty	Procent	Grupa wyników	Komentarz
14,2/21	68%	między 50% a 75% pkt	Może być lepiej!

Rozkład liczby uczniów klasy w grupach wyników

grupa wyników	procent uczniów	komentarz dla uczniów
większe od 75% pkt	30%	Tak trzymać
między 50% a 75% pkt	55%	Może być lepiej
mniejsze niż 50% pkt	15%	Ostrzeżenie



Osiągnięcia uczniów klasy na tle Polski

Średnia punktów uczniów z próby reprezentatywnej dla Polski

Punkty	Procent	Komentarz dotyczący średniej punktów klasy
10,5	50%	wyższa od średniej krajowej

Rozkład liczby uczniów klasy w przedziałach wyników w Polsce

przedział wyników	procent uczniów	wskaźnik klasa/Polska
wyniki wysokie <15;21>	40%	1,82
wyniki średnie <8;14>	50%	0,96
wyniki niskie <0;7>	10%	0,38

Komentarz dotyczący odchylenia od rozkładu wyników w Polsce w klasie jest relatywnie najwięcej uczniów w przedziale wyniki wysokie

Główni adresaci programu naprawczego dla klasy

Uczniowie, którzy uzyskali wyniki między 50% a 75% pkt

Uczniowie, którzy uzyskali wyniki w przedziale wyniki wysokie <15;21>

Sposób realizacji programu

Poświęcenie uwagi umiejętnościom, które w stosunku do wyników krajowych

wypadły najlepiej:

(II.1) Budowanie wypowiedzi poprawnych pod względem językowym i stylistycznym w różnych formach

wypadły najgorzej:

(II.4) Znajomość i stosowanie zasad organizacji tekstu, tworzenie tekstu na zadany temat, spójnego pod względem logicznym i składniowym